

# **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «АНАЛИЗ ДАННЫХ»**

**Пыркина О.Е.**

Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия, 125993, ГСП-3, г.  
Москва, Ленинградский проспект д.49 +7(499)503-4721 [opyrkina@fa.ru](mailto:opyrkina@fa.ru)

Эффективная работа современного финансиста невозможна без развитых навыков обработки данных. Быстро и непрерывно меняющийся финансовый мир – биржевые котировки ценных бумаг, курсы валют, данные по логистике и маркетингу - создает поток информации, необходимой для принятия финансовых и управленческих решений. И обрабатывать эту финансовую информацию лучше в реальном масштабе времени. Поэтому традиционные математические дисциплины, ставшие базовыми для науки о данных – теория вероятностей и математическая статистика – в современной трактовке должны преподаваться с опорой на современные компьютерные технологии.

В Финансовом университете при Правительстве РФ разработан и внедрен курс анализа данных именно такого типа. В первом семестре теория вероятностей изучается в несколько нетрадиционном виде, с опорой на возможности электронных таблиц (MS Excel) и R-Studio, что дает возможность, во-первых, не рассматривать все приближенные методы и проводить все громоздкие трудоемкие вычисления точно, и, во-вторых, избежать использования каких-либо теоретико-вероятностных таблиц, поскольку значения всех необходимых «табличных» функций с помощью компьютера легко вычисляются с любой необходимой степенью точности. Кроме того, использование вычислительных компьютерных технологий позволяет легко и успешно обрабатывать финансовые временные ряды сколь угодно большой длительности.

Для успешной работы с современными данными студенты должны уметь правильно классифицировать проблему математически, четко поставить себе задачу, понимать, что они желают получить на выходе и какие методы позволят им добиться своей цели. Основная сложность здесь заключается в том, что эту функцию человеческого мышления студенты довольно часто пытаются переложить на искусственный интеллект, и далеко не всегда успешно. Поэтому основной задачей курса является научить студентов не столько инструментам, сколько форматам и способам мышления. Для решения этой задачи представляется разумным применить проектно-ориентированный подход, не только допускающий, но и требующий применения ИИ при решении конкретной творческой задачи [1]. Это позволит усилить мотивацию студентов при изучении теоретической основы анализа данных для определения того функционала, который позволит им использовать возможности ИИ.

## **Литература**

1. Пост-релиз Центра ИИ СПбГУ: Цели современного образования в эпоху ИИ: итоги круглого стола. 10.12.2025. <https://aicenter.spbu.ru/article/69>. Дата обращения 10.01.2026