

## ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНЫ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гудович И.С., Ризниченко Г.Ю.<sup>1</sup>

Воронежский государственный университет, Россия, 394018, г. Воронеж,  
Университетская пл., д.1, тел.: +7(910)2805807, goudovitch@mail.ru

<sup>1</sup>Московский государственный университет, Россия, 119991, Москва ГСП-2, Ленинские  
Горы, МГУ, биологический факультет, кафедра биофизики, тел.:+7(495)9390289,  
riznich46@mail.ru

Авторы ставили своей целью обратить внимание университетской общественности на то, что научные идеи и достижения постнеклассического периода в настоящее время начали исчезать из программ университетов. Одной из важных причин этого является, утрата основной платформы, которая позволяла познакомить студентов с научными инновациями последних десятилетий – курса «Концепции современного естествознания» (КСЕ), который был, начиная с 1993 года, обязательным для большинства научных направлений.

В конце прошлого столетия группа ведущих российских ученых Академии наук и ВУЗов проводила большую работу по внедрению результатов постнеклассических научных достижений, прежде всего синергетики, в рабочие программы университетов. Одновременно проходило внедрение в учебные планы бакалавриата курса КСЕ. В упомянутую группу входили С.П. Курдюмов, директор Института прикладной математики РАН, Член-корреспондент АН СССР; Г.Г. Малинецкий, один из ведущих специалистов России в области синергетики, заведующий отделом математического моделирования нелинейных процессов Института прикладной математики РАН; Д.И. Трубецков, физик, член-корреспондент РАН, ректор Саратовского университета; В.Г. Буданов, профессор, физик и философ; О.П. Мелехова, биолог, профессор; А.Д. Суханов, физик, профессор и целый ряд других известных специалистов разных научных направлений. Особенное внимание в их работе уделялось знакомству, студентов и преподавателей университетов с идеями синергетики. Предполагалось, что ей будет посвящена четверть времени курса КСЕ.

Судьба курса КСЕ начала изменяться не в лучшую сторону в начале текущего века, а 13 января 2010 года был введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО). В соответствии с новым стандартом курс КСЕ входил не в базовую (обязательную) часть естественно-научного цикла, а в вариативную (профильную) часть, которая устанавливалась вузом. В настоящее время этого курса нет практически во всех университетах страны. Авторы настоящей работы анализируют причины, по которым это могло произойти, обсуждают важность преподавания курса и приходят к выводу о том, что безусловно, необходимо курс КСЕ возвращать в учебные планы университетов.