

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Потапова Т.В. , Петрова Ю.В.¹

МГУ имени М. В. Ломоносова, НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского. Россия, 119192, г. Москва, Воробьевы горы, МГУ, тел.: (495) 9395358, e-mail: potapova@belozersky.msu.ru

¹ГБОУ г. Москвы «Школа № 37». Россия, 119192, г. Москва, ул. Столетова, д.3
Тел.: (499) 739-35-21, Факс: (499) 739-35-28, E-mail: 37@edu.mos.ru

В 2024 — 2025 г.г. в рамках проекта «Семейная школа имени К.Д. Ушинского» [1] была организована работа семейных коллективов по исследованию природы вместе с детьми до 10-12 лет на основе опыта, накопленного в 2013-2023 г.г. в НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского. С 24 апреля 17 семей с 20 детьми от 3 до 13 лет приступили к работе, пользуясь материалами Интернет-ресурса «Человек и Природа» [1] и предоставленными каждой семье пособиями [2-5]. 10 семей из 17 выполнили вместе с детьми и представили на Фестивале науки — 2024 свои исследовательские или творческие работы. В 2025 г. работа продолжилась как серия обучающих семейных праздников экологической направленности. Используя опыт прошлых лет [2; 3], отметили: День Птиц (29 марта), День Земли (20 апреля), День Парков (18 мая), День Эколога, (7 июня), День Леса (20 сентября), - с участием от 6 до 12 семей с детьми от 3 до 12 лет. Появились новые подходы: общение в форме вебинара; использование как обучающей среды дендрария Ботанического сада МГУ; философские прогулки; использование возможностей искусственного интеллекта и т.д. На XX Фестивале науки 11 октября 2025 г. 9 детей от 4 до 12 лет со своими мамами, папами, бабушками и дедушками с радостью представили ученым свои исследовательские и творческие проекты на тему «Человек и Природа» [6]. Опыт работы 2024 — 2025 г.г. показал, что при благоприятных условиях дети до 10-12 лет, действительно, как считала М.И. Лисина [7], способны усвоить основы современного им научного мировоззрения. При этом заодно эффективно решаются такие болезненные для современной педагогики проблемы, как отсутствие у детей навыков речевого общения, чувства эмпатии и готовности к командным взаимодействиям.

Литература

1. URL: <http://belozersky.msu.ru/links.chip>.
2. Потапова Т.В. «Исследование природы вместе с детьми». М. «Лазурь». 2015.
3. Потапова Т.В. 2020. «Человек и Природа. Первые шаги». М. Изд-во МГУ.
4. Потапова Т.В. 2017. «Сказки бабушки Кислицы». М.: Изд-во «Прогресс-Традиция».
5. Потапова Т.В. 2022. «Азбука природы: мечтаем и размышляем вместе с детьми». М.: Изд-во Московского университета.
6. URL: <https://clck.ru/3PjPi2>
7. Лисина М.И. «Общение, личность и психика ребенка». М.-Воронеж. 1997.