

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КУРСЕ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Караваева Н.И.**

МФТИ (НИУ) 141701, Московская обл., г. Долгопрудный, Институтский пер., д. 9

Во время обучения в вузе студенты изучают множество различных курсов, входящих в учебный план. Успешность освоения студентами материалов по различным дисциплинам зависит от многих факторов. Важен и формат курса, и квалификация преподавателя, и то, насколько хорошо организован сам учебный процесс. Определяющими факторами являются отношение студента к курсу и его мотивация к обучению. При этом отсутствие мотивации студента не меняет цели преподавателя – сформировать у студента грамотность в вопросах какого-либо раздела науки.

Дисциплина «Вычислительная математика» изучается в МФТИ на третьем курсе. Не все студенты понимают практическую значимость дисциплины на момент начала изучения курса, поэтому вопрос мотивации студентов встает особенно остро.

Для формирования грамотности студентов в вопросах численных методов и для повышения их мотивации к изучению дисциплины был разработан комплексный подход, включающий в себя способ организации курса в целом и эффективную методику проведения семинаров. На занятиях проводится актуализация знаний, полученных на прошедших лекциях и семинарах, уделяется внимание постановке целей семинара и обсуждению их значимости в контексте дисциплины, выделяется время на самостоятельное решение задач и рефлексию, реализуется индивидуальный подход. В результате повышается качество знаний студентов и их мотивированность к изучению курса, что подтверждается результатами олимпиад и участием студентов в научной работе.