

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Секаева Л.Р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российская Федерация, 420111,
г. Казань, Кремлевская, 35, к.2, Институт математики и механики имени
Н.И. Лобачевского, LRSekaeva@gmail.com

Современные средства информационных технологий позволяют не только получать готовую информацию из различных источников, но и проводить сбор и анализ информации, чтобы затем самостоятельно сделать выводы и получить результаты.

Появление новых средств информационных технологий в российском образовании, обусловленных социально-экономическими новациями, вхождением общеобразовательных учреждений в рыночные отношения, систематическим изменением состава и объема учебных дисциплин, а также трансформацией роли преподавателя, требует и новых подходов к организации процесса обучения предмету.

Нововведения в области образования могут быть связаны с различными условиями, в том числе и с использованием информационных технологий. Учитывая возросшие возможности сети Интернет, под информационными технологиями в системе обучения будем понимать совокупность технических средств и возможностей глобальной сети, обеспечивающих непрерывное получение и обработку информации с целью ее использования для расширения знаний студентов. Инновационно-информационные технологии – это методики преподавания и обучения, направленные на использование совокупности средств и методов взаимодействия между преподавателем и обучающимися с помощью информационных технологий и интерактивного оборудования, помогающего в преобразовании информации общего характера в личные знания и умения.

Литература

1. Секаева Л.Р. Математика. Задачи и упражнения. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л.Р. Секаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-48644-1.
2. Секаева Л.Р. Математика. Задачи и упражнения. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л.Р. Секаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-507-49036-3.
3. Секаева Л.Р. Математика Менеджмент. Сервис. Торговое дело_1 к, 2 с. <https://stepik.org/course/195221>.
4. Секаева Л.Р. Математика Медицинская биохимия_2к, 4с. <https://stepik.org/course/194580>.
5. Секаева Л.Р. Математика Медицинская биохимия_3к, 5с. <https://stepik.org/195525>.
6. Секаева Л.Р. Математика Фармация_1к, 1с <https://stepik.org/194256>.
7. Секаева Л.Р. Высшая математика Архитектура_2к, 3с. <https://stepik.org/209272>.
8. Секаева Л.Р. Математика. Курс лекций для студентов направления «Медицинская биофизика». Часть 2: учебное пособие для вузов / Л.Р. Секаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 84 с.: ил. – ISBN 978-5-507-46877-5.
9. Секаева Л.Р. Математика. Курс лекций для студентов направления «Медицинская биофизика». Часть 1: учебное пособие для вузов / Л.Р. Секаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 104 с.: ил. – ISBN 978-5-507-46876-8.