

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ**

**Колесниченко Е.В.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 56,  
Россия, 426034, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 230  
Тел. (3412) 433362, 433483, e-mail: [helena@labore.ru](mailto:helena@labore.ru)

В условиях развитого информационного общества все более востребованной становится информационная среда образовательного учреждения. Создание информационной образовательной среды, удовлетворяющей требованиям ФГОС второго поколения, формирование механизмов и необходимых условий для внедрения достижений информационных технологий в образовательную практику, создание нового образовательного контента и инновационных образовательных технологий, новых отношений между всеми участниками образовательного процесса является основной целью программы «Электронное образование», реализуемой в гимназии. Информационная образовательная среда гимназии является сложной многоуровневой системой с совокупностью информационных образовательных решений, включающих в себя:

- комплекс информационно-образовательных и цифровых ресурсов;
- совокупность технологических средств и технологий;
- единую базу данных образовательного процесса гимназии на основе современных процедур анализа, сбора и хранения информации;
- систему инновационных педагогических технологий, обеспечивающих организацию образовательного процесса в современной информационно образовательной среде с целью получения нового качества образования;
- систему новых отношений между участниками образовательного процесса, основанную на взаимодействии через Сообщества, сетевые пространства;

Информационная образовательная среда предполагает компетентность сотрудников гимназии в решении профессиональных задач с применением современных информационных технологий и создание гибкой системы повышения квалификации педагогов, способной в опережающем режиме создавать условия, иницирующие инновационные процессы в образовательной деятельности школы. В среде осуществляется планирование, мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса, мониторинг личностных достижений обучающихся.

Важнейшей функцией среды является обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса с использованием различных платформ и технологий дистанционного обучения. Комплексное внедрение информационных технологий в процесс управления гимназии на всех его уровнях позволило сформировать систему управления качеством образования.