

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Ворончихина А. В.

ученица 9-го «Г» класса, гимназии № 56.
426034, г. Ижевск, ул. Удмуртская 230

Цель: Изучение важности сохранения информации о своих предках и их образе жизни».

Задачи: - сбор уникальной внутрисемейной информации;
- сохранение и анализ различных документов, фотографий, воспоминаний;
- выявление глубины и интереса наших современников к своим корням, истории своего рода;
- изучение литературы по данному вопросу.

Методы: - социологический опрос;
- сбор и анализ информации;
- обработка данных.

Гипотеза: - современники хранят память о своих предках не менее 4-х поколений.

Генеалогическое древо – изображение истории рода в виде разветвленного дерева.

1. В данной работе исследуется родословная на протяжении шести поколений.
2. Исследование начато с прапрапрадедов: Михеева Федора и Столбова Иона, живших в XIX веке.
3. Изучая историю отдельной семьи, можно отследить историю страны, края в целом (раскулачивание, репрессии, гражданская и Отечественная войны, послевоенные годы и т.д.)

Выводы: - родословная нашей семьи показывает, что история родословия тесно связана с историческими событиями XIX – XXI веков;

- в процессе работы достигнута цель о важности сохранения информации о своих предках, их образе жизни;
- выявились связи тех изменений, которые происходили в жизни семей моих предков, с событиями определявшими характер Российского общества;
- наши соотечественники, в основном, помнят о своих предках, хранят дома фотографии, награды, фамильные драгоценности;
- старшее поколение рассказывает об укладе жизни, традициях своей семьи;
- гипотеза о том, что в каждой семье знают не менее 4-х поколений не нашла своего подтверждения;
- сбор информации такого характера помогает проникнуться духом истории тех времен, решает вопросы «отцов и детей».

Список литературы.

1. «Всемирная история» - энциклопедия для детей Аванта+, том 1, Москва, 2004г.
2. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова, «Толковый словарь русского языка». – Москва, Азбуковник, 2001 год.
3. М. Н. Чернова, «Преподавание истории в школе», «Изучаем историю семьи», №3, Москва, 2001г.