

ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ФАРМАКОЛОГИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Сатбаева Э.М., Ананьева Л.В.

Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова,
Казахстан, Алматы, ул. Толе би 94,
+7 707 212 2866, satbaeva.e@kaznmu.kz
+7 778 970 0175, ananeva.l@kaznmu.kz

Изучение фармакологии занимает центральное место в подготовке будущих врачей, создавая фундаментальную основу для последующего обучения клинической фармакологии и клинических дисциплин. Врачи любого профиля применяют лекарственные средства и первое знакомство с миром лекарств происходит на фармакологии.

Основной практический навык, приобретаемый студентами при изучении фармакологии - навык выбора лекарственных средств с учетом знаний клинико-фармакологических характеристик препаратов и применения их в конкретной клинической ситуации.

В связи с этим при проведении занятий по фармакологии мы разбираем материал на примере ситуационных задач, имеющих клиническую направленность, что, конечно, повышает требования к подготовленности студентов к занятию и как следствие, предъявляет новые требования к преподавателю для методического обеспечения занятий, особенно в условиях дистанционного обучения.

С учетом выше перечисленного занятия по дисциплине «Фармакология» проводились в дистанционном формате на платформе MOODLE, где были представлены методические разработки, видеолекции, пособия, задания, в том числе, индивидуальные, а также основная и дополнительная литература по каждой изучаемой теме как практического занятия, так и задания для самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя. Практические занятия проводились на платформе MS Teams.

Опыт, приобретенный в период пандемии, позволит в дальнейшем сочетать традиционные формы обучения с дистанционными технологиями, что может служить основой эффективного обучения.