

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ФИНУНИВЕРСИТЕТЕ: ОТ КЕЙСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДО ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

**Кремер Н.Ш., Фридман М.Н.**

Финансовый университет при Правительстве РФ, ГСП-3, 125993, Москва,  
Ленинградский проспект, 49

Дистанционное обучение в Финансовом университете начиналось с применения комплексных кейсовых технологий. Студенту предлагался определенный набор – кейс по каждой математической дисциплине, включающий установочную лекцию, бумажный учебник, учебно-методическое пособие, компьютерную обучающую программу (КОПР). Важнейшая часть кейса – КОПР. Она призвана была оказать максимальную помощь студенту в усвоении курса в режиме диалога программы со студентом.

Развитие дистанционного обучения ускорило в связи с пандемией коронавируса. По сравнению с кейсовыми технологиями достоинством реализуемого дистанционного формата, который в Финуниверситете осуществлялся на платформе Microsoft Teams, является интерактивность в течение всего периода обучения.

Следующим этапом дистанционного обучения являются электронные учебные комплексы (ЭУК), которые были вначале внедрены для студентов Института онлайн-образования с использованием платформы MOODLE, обладающей рядом достоинств: возможности выбора языка интерфейса, постоянной связи преподаватель – студент; отслеживание траектории каждого студента и др.

Цель ЭУК – сформировать для обучающегося дистанционно студента комфортную образовательную среду с удобной и прозрачной навигацией по курсу, с эффектом присутствия преподавателя и со всеми необходимыми компонентами для полноценного освоения изучаемой дисциплины.

Для студентов Института онлайн-образования были построены учебные модули со стандартной структурой ЭУК для математических дисциплин.

Каждый курс построен на модульной основе, где модуль – это готовый учебный продукт, содержащий все, что необходимо для изучения в рамках рабочей программы и средства для контроля знаний. Преподаватель самостоятельно создает свой педагогический дизайн, наполняя предметным содержанием все разделы ЭУК. Структура ЭУК представляется достаточно удобной и для студента, и для преподавателя.

Роль преподавателя в определенной степени меняется. Актуальной становится разработка методик преподавания с применением новых технологий. Будущее покажет, насколько может измениться роль преподавателя без ущерба качества образовательного процесса.