

## СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА

**Яворская Е.Л.**

МАОУ "Гимназия №56", Россия, г. Ижевск, E-mail: yavka@list.ru

Сетевое сотрудничество в настоящее время содержит в себе большой потенциал развития системы образования. Многие исследователи отмечают, что главная идея сети образовательных организаций – «взаимодействие отличных друг от друга, и поэтому полезных друг другу участников, обладающих определенными образовательными ресурсами». При этом «...сеть между школами должна удерживаться общей проблематикой и интересами всех членов сети».

Гимназия №56, как Федеральная инновационная площадка, создала сеть образовательных организаций Удмуртской Республики, взяв на себя роль «системного интегратора», являясь разработчиком и правообладателем инновационного продукта – электронной программы «Комплекс электронных модулей» (КЭМ), которая позволяет получить объективную информацию об уровне развития метапредметных компетентностей обучающихся и организовать эффективное управление образовательным процессом для определения их траекторий индивидуального прогресса. Общим смысловым содержанием сетевого взаимодействия стал процесс овладения учителями и руководителями образовательных организаций республики способом использования КЭМ для формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Сегодня сетевыми партнерами гимназии являются 17 сельских и городских образовательных организации, разные по количеству обучающихся, учителей и по условиям реализации образовательного процесса. Неравномерность и фрактальность сети влияют на активность всех её субъектов и способствует: возникновению процессов самоорганизации в педагогических коллективах; появлению новаторских практик проектирования содержания образования и активных форм образовательной деятельности; повышению квалификации педагогических работников; выходу образовательных организаций на качественно новый уровень с получением статуса инновационных площадок республиканского «Института развития образования».

Очные и дистанционные формы коммуникаций в сети обеспечивают постоянную обратную связь о ходе внедрения КЭМ, что способствует как качественному развитию электронной программы, так и формированию активной сетевой среды, обуславливающей развитие всех её субъектов.