

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Баканова А.А., Рудинский И.Д.<sup>1</sup>

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Россия, 236016,  
Калининград, ул. А.Невского, 14, +79965223230, student.bakanova@yandex.ru

<sup>1</sup> Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Россия, 236016,  
Калининград, ул. А.Невского, 14, +79114696934 IRudinskii@kantiana.ru

Цель нашего исследования состояла в разработке элективного курса по информатике «Основы программирования на языке Python», профессионально ориентирующего старших школьников в направлении подготовки специалистов, востребованных на рынке IT-технологий.

Согласно ФГОС СОО, профессиональная ориентация старших школьников в процессе обучения может осуществляться посредством профессионально-ориентированных элективных курсов [1, с. 24]. Мы рассматриваем предлагаемый элективный курс по информатике как инструментарий для ознакомления старших школьников с современными тенденциями и особенностями профессиональной разработки программного обеспечения.

Реализация элективного курса начинается с изучения основ языка программирования Python, которые закрепляются выполнением ряда практических заданий стандартной сложности. Вторая часть элективного курса посвящена применению языка Python для решения прикладных задач в таких сферах профессиональной деятельности, как робототехника, разработка Web-приложений, разработка прикладного программного обеспечения, разработка компьютерных игр и т.п. В ходе изучения курса ученики знакомятся с деятельностью специалиста по разработке программного продукта и открывают для себя возможности применения языка Python для решения задач, востребованных, в первую очередь, в инновационных областях экономики.

В ходе проведенного педагогического эксперимента исследовалась динамика изменения показателей профессионального самоопределения учеников как в сфере информационных технологий в целом, так и в направлении выбора профессии программиста. Анализ ответов учеников на констатирующем и контрольных этапах эксперимента демонстрирует повышение уровня профессиональной ориентации школьников, изучавших элективный курс по основам программирования на языке Python. На наш взгляд, это является убедительным доказательством перспективности и целесообразности их разработки и применения в образовательном процессе.

## Литература

1. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №4 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).