

ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НА МЛАДШИХ КУРСАХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Липагина Л.В.

Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия, ГСП-3, 125993, Москва,
Ленинградский проспект, 49, E-mail: LLipagina@fa.ru

Одной из бурно дискутируемой тем внедрения инноваций в высшее образование является вопрос о возможности проведения студентами младших курсов научно-исследовательской работы. С одной стороны, на первом курсе, очевидно, студенты не обладают достаточными знаниями для проведения подобного рода исследований на современном уровне. С другой стороны, многие из них готовы начать работу по тематике, предложенной преподавателями основных курсов, чтобы постоянно обогащать свои знания по выбранной теме, читать статьи в различных научных изданиях. Это важно для того, чтобы на старших курсах быть готовыми не только разобраться в тематике дипломной или курсовой работы, но и быть в курсе современного состояния исследований по выбранной теме.

При чтении дисциплины «Высшая математика» на первом курсе несколько студентов обратились ко мне с вопросом о применении изложенных на лекциях тем в экономике и дать им материал для более детального изучения и проведения реферативной работы. Я предложила им самостоятельно разобраться с разделом «Модель Леонтьева межотраслевого баланса» и посмотреть современные направления развития этой темы. Через некоторое время студенты разобрались в предложенном материале. Наряду со статической моделью, они узнали про динамические модели, но, к сожалению, поняли, что их знаний пока недостаточно для полноценного ознакомления с найденными научными статьями. Однако этот эксперимент, очевидно, способствовал тому, что первокурсники сделали следующие выводы.

- Полученные ими теоретические и практические навыки имеют непосредственное отношение к экономическим задачам.
- Предложенная тема явно стимулировала их интерес к современным исследованиям.
- Для понимания основных результатов исследования необходимы дополнительные знания по математике и другим естественным наукам.

Таким образом, курсовая работа, реферат или эссе по любой прикладной теме даже на первом курсе исключительно полезна для понимания роли основных изучаемых на первых курсах предметов и дальнейшего интереса к их связям с основным профилем или направлением обучения.