

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Николаева О.С.<sup>а</sup>, Минзов А.С.<sup>б</sup>

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна»;  
Россия, 141980, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19;  
<sup>а</sup>89157471767, nikolaeva\_sdo@uni-dubna.ru;  
<sup>б</sup>89265650570, 926-565-0570@mail.ru

Реализуемые в настоящее время в России программы национальных технологических инициатив (НТИ) [1] и цифровой экономики (ЦЭ) [2] хотя и имеют существенное отличие в целях и задачах их реализации, тем не менее включают и общие механизмы гарантированного достижения результатов. Одним из таких механизмов является обеспечение высокого уровня инновационности всех проектов, выполняемых в этих программах. Именно этот механизм позволяет создавать и реализовывать **конкурентоспособные проекты** НТИ и ЦЭ. Отсюда возникает необходимость включения в систему профессионального образования программ обучения методам и технологиям разработки инновационных проектов по всем направлениям и специальностям, а также уровням и формам обучения. Надо сказать, что сегодня такая подготовка осуществляется в РФ в некоторых курсах под названием «Инновационный менеджмент», «Инноватика», «Управление инновационной деятельностью» и др., однако их содержание в значительной степени направлено на реализацию готовых инновационных идей, а не на их генерацию. Эти программы реализуются, в основном, только по направлениям менеджмента и практически не включаются в учебные планы других направлений обучения.

Опыт реализации в образовательном процессе университета «Дубна» в программах магистратуры дисциплины «*Методология создания инновационных проектов*» показал, что существует несколько проблем, от решения которых зависит качество обучения студентов технологиям разработки конкурентоспособных инновационных проектов. К ним относятся:

1. *Неумение сформулировать и описать проблему, выявить противоречия в ней и цели инновационного проекта.*
2. *Неумение создать (разработать) и сформулировать инновационную идею.*
3. *Неумение оценить возможность её практической реализации.*
4. *Неумение правильно оценить уровень инновационности этой идеи.*
5. *Неумение представить проект в форме последовательных этапов реализации.*
6. *Незнание экономических моделей оценки эффективности проектов.*
7. *Неумение оценки венчурных рисков инновационных проектов.*

Эти проблемы говорят о необходимости научно-методического обоснования содержания и образовательных технологий для обучения методам разработки инновационных проектов в программах НТИ и ЦЭ.

### Литература

1. Национальная технологическая инициатива URL: <http://www.nti2035.ru/technology/>, 2017.
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. — № 1632-р.