

КОМПЛЕКС ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «УРОК В МУЗЕЕ» КАК ПРИМЕР СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТА И ШКОЛЫ

Пикуленко М.М., Попова Л.В.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Научно-учебный Музей земледования МГУ,
Россия, 119991, г. Москва, Ленинские горы д.1, Главное здание МГУ,
Тел.: 8(495)9393011; E-mail: pikulenkomarina@mail.ru

Стратегической целью Программы развития Московского университета до 2020 года является формирование российского университета, который будет интеллектуальным центром, базой передовых инновационных разработок. Создание комплекса направлено на реализацию одного из приоритетных направлений Московского университета: «Формирование «социальной основы инновационного развития России». В результате выполнения практико-ориентированных исследований в рамках темы «Музееведение и образование музейными средствами в области Наук о Жизни и Земле» были разработаны интерактивные методические материалы. Предлагаемый комплекс способствует решению задач формирования открытого образовательного пространства и повышения профессиональной компетентности преподавателей естественных дисциплин (географии, экологии) в области использования современных форм, методов музейной педагогики для организации и активизации образовательного процесса в школе, что развивает комплексное понимание и освоение учащимися фундаментальных естественнонаучных дисциплин.

Материалы были одними из первых в рубрике «Экология» (март 2014 г.), которые утвердили и разместили на сайте Городского Методического Центра г. Москвы (<http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/ekologiya/prisposoblenie-organizmov-k-prirodno-klimaticheskim-usloviyam-okruzhayushchej-sredy.html>; <http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/item/398-priroda-v-megapolise>). Комплекс методических материалов для проекта Городского методического центра Департамента образования г. Москвы (ГМЦ ДОгМ) «Урок в Музее» включает видео урок в Научно-учебном музее земледования МГУ «Природа и мегаполис»; комплект методических материалов, представленный восемью разделами, такими как текстовые материалы для учителя, материалы для учеников, маршрутные листы, в которые включены задания трех типов, галерея иллюстративных материалов, многовариантный сценарий, тесты, кейсовые задания; коллекция ссылок.

Интерактивный комплекс материалов был апробирован в цикле семинаров для более 130 учителей и методистов г. Москвы в апреле 2014 г. – СВАО, ЗАО, ЮВАО, ЮАО, ВАО, САО, ЮЗАО, ТиНАО, ЦАО, СЗАО и ЗелАО с выдачей сертификата ГМЦ ДОгМ. Продолжающийся развиваться проект «Урок в Музее» способствует формированию социального партнерства университета и школы через взаимодействие с университетским естественнонаучным музеем.