

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ КАК СРЕДА ДЛЯ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ УЧЕНЫХ С ДЕТЬМИ ДО 10-12 ЛЕТ

Потапова Т.В., Свенцицкая Н.О.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского. Россия, 119192, г. Москва, Воробьевы горы, МГУ, тел.: (495) 9395506, факс: (495) 93993181, e-mail: potapova@genebee.msu.ru

В культурном пространстве России появилось и продолжает развиваться такое явление как Фестивали науки - праздник просвещения под девизом «Прикоснись к науке». Три дня Фестиваля — уникальное событие в жизни общества, когда многие ученые покидают свои лаборатории и с удовольствием общаются со всеми желающими. Очень важно принимать на Фестивалях науки детей до 10-12 лет. Дошкольники и младшие школьники от природы стремятся исследовать окружающий мир и узнавать от взрослых названия природных объектов и явлений. За счет речевого общения с наставниками дети в этом возрасте формируют в своем мышлении отвлеченные представления о мире, о себе самих и о своем месте в мире. Погружение в атмосферу праздника науки и живое общение с людьми, увлеченными научным поиском, - это именно те благоприятные условия, благодаря которым *«... ребенок усваивает научное мировоззрение, соответствующее общественно-историческим возможностям эпохи, в которую живет...»* [1].

НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ реализует специальную образовательную программу «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ПЕРВЫЕ ШАГИ», основная задача которой – объединять усилия ученых, педагогов, родителей, студентов и аспирантов для формирования у детей, входящих в нашу зону ответственности, основ биосферного мышления, отвечающих требованиям XXI века, а также разрабатывать рекомендации педагогам и родителям [2]. Решающее значение для формирования у ребенка соответствующего эпохе научного мировоззрения имеет его собственная активность, участие в культурном процессе, и степень научной просвещенности наставника. Наиболее благоприятна ситуация — прямое общение ребенка с учеными в процессе такой активности или при обсуждении ее результатов. Как это сделать? Мы пробовали много способов и наиболее эффективными считаем на сегодняшний день два из них: (1) общение ученых и студентов с детьми на выставочном стенде Фестиваля науки в процессе творческой работы по созданию в лабораторных чашках Петри узоров из природного материала; (2) научную конференцию с представлением детьми исследований, выполненных с их участием, в стенах научно-исследовательского института. Подробнее с материалами этой работы можно познакомиться на нашем сайте «Ученые-детям» [<http://kids.genebee.msu.ru>].

Литература.

1. Лисина М.И. «Общение, личность и психика ребенка». - Москва-Воронеж, 1997.
2. Потапова Т.В. «Исследование природы вместе с детьми». - М. «Лазурь». 2015.