

ТВОРЧЕСТВО КАК МЕТАПРЕДМЕТНОЕ УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бормотова А.Г., Мамалыга Р.Ф.¹, Тверской А.Г.²

МБОУ СОШ №50, Россия, 620050, 89043836227, bormotova68@e1.ru

¹ФГБОУ ВПО «УрГПУ», Россия, 620017, 89220245048, gcg45@mail.ru

²МАОУ Лицей №128, Россия, 620098, 89226005879, tagetdmb@rambler.ru

Введение интеграционного курса, не отвергающего дифференциацию (а дополняющего ее), может в большей степени способствовать воспитанию всесторонне развитого молодого человека со сформированным научным мировоззрением, способностью самостоятельно систематизировать имеющиеся у него умения и творчески подходить к решению различных проблем.

Интеграция в обучении может толковаться различным образом: 1) как создание у обучающегося целостного представления об окружающем мире (цель обучения); 2) как сближение предметных знаний (средство обучения).

Потребность в творчестве является не врожденным качеством, не природным даром, а результатом стихийного, незаметного или организованного воспитания учащегося. Тяга к творчеству может быть сама обращена в средство педагогического воздействия, в частности, в средство формирования познавательных интересов школьников и потребности учиться, получать знания.

Бумагопластика и компьютерные технологии, являясь средством, используемым при изучении отдельных трудных разделов геометрии, широко представлены в разработанном нами интеграционном курсе (современная математика, компьютер, творчество).

Данный курс имеет блочно-модульное строение, где каждый блок включается в себя 2-3 модуля. Материал рассчитан на 4-5 лет обучения при 2-1 часах в неделю.

Содержание курса. **Геометрия и искусство:** Блок 1 (4-5 классы). Многоугольники. Квиллинг. Блок 2 (4-5 классы). Преобразование плоскости. Квиллинг. Блок 3 (5-6 классы). Преобразование пространства. Оригами. Блок 4 (5-6 классы). Многогранники. Оригами. **Геометрия и информатика:** Блок 1 (6-7 классы). Фракталы. Лого. Блок 2 (7-9 классы). Фракталы. Паскаль.

Данный курс проходит апробацию с 2010 года на базе УрГПУ, школы №50, лицея №128, школы №208 города Екатеринбурга.