

## ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мартынова П. А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»,  
426034, город Ижевск, ул. Удмуртская, 230, [marpoli@list.ru](mailto:marpoli@list.ru)

Преобразования, которые происходят в современной школе в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, должны осуществляться в органическом единстве: новой цели и содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, новых форм оценки качества образования. Необходимо использовать гибкие модели образовательного процесса, в котором активно используются различные средства, методы и технологии, в том числе и дистанционные.

В этих условиях требуется пересмотр педагогических подходов, взаимоотношений между участниками образовательного процесса и знаниями, взаимодействия между обучающим и обучаемым, сотрудничества между учащимися и учителями.

Для формирования ключевых компетенций необходимо выбрать такую технологию обучения, при которой обучающиеся большую часть времени работают самостоятельно, учатся планированию, организации, самоконтролю и оценке своих действий и деятельности в целом.

В условиях гимназии наиболее эффективными формами организации дистанционного обучения школьников считаем виртуальные уроки и использование системы дистанционного обучения на основе СДО Moodle.

Для создания виртуальных уроков педагоги гимназии используют сервисы WEB2.0. Например такие, как Linoit (<http://urlid.ru/antg>), ThingLink (<http://urlid.ru/anti>), Blendspace (<http://urlid.ru/antp>), для создания интерактивных учебно-методических пособий – LearningApps ([LearningApps.org](http://LearningApps.org)). Кроме того, учащиеся сами участвуют в подготовке уроков совместно с преподавателем, используя Google-документы (<http://urlid.ru/antk>). Проведение виртуальных уроков усиливает активную роль учащихся в собственном образовании, позволяет усилить творческую составляющую обучения.

Широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде предоставляет система дистанционного обучения Moodle - разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. СДО Moodle установлена на портале гимназии <http://e-learning.labore.ru/>. Педагогами гимназии в системе создаются курсы по различным видам образовательных программ.

**Использование разнообразных интерактивных платформ в образовательной деятельности обеспечивает** мотивацию учащихся к осуществлению разнообразных видов учебной деятельности с высоким уровнем эффективности; формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках реализации ФГОС.