

ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Харитонов В.А., Иванов М.А., Яворская Е.Л., Лебедь Ю.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №56»,
Россия, 426034, г. Ижевск, ул. Удмуртская, д. 230,
Тел. (3412) 43-34-83, E-mail: va@labore.ru

ФГОС общего образования, институционально закрепляя новые образовательные результаты, не предлагает для этого способы их измерения и формы оценивания.

Поэтому чрезвычайно актуальным становится создание инновационного способа отслеживания и последующего оценивания образовательных результатов обучающегося в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта

Данный способ разработан и апробирован с использованием информационных технологий авторским коллективом гимназии №56 (Свидетельство о государственной регистрации №2015660421). Содержание способа включает следующие электронные инструменты и порядок их взаимодействия:

- Электронный мониторинг формирования ключевых компетентностей обучающегося
- Личный кабинет обучающегося, включающий:
 - Электронное портфолио – сбор, хранение и анализ информации об успехах обучающегося в лично значимой для него деятельности
 - Электронный профиль – электронная визитка, представляющая открытую информацию обучающегося о себе, своих интересах и увлечениях
- Электронная аналитическая карта обучающегося – инструмент, который анализируя данные мониторинга и личного кабинета обучающегося, «диагностирует» уровень развития ребенка в данное время

Использование электронных инструментов построено на уровневой оценке проявления компетентностей при индивидуальном выполнении комплексной работы междисциплинарного характера и участия в специально организованных событиях, где обучающийся включен в групповую деятельность, а также определения лично значимых областей, в которых обучающийся наиболее успешен.

Данный способ позволяет автоматизировать труд педагога и обеспечивает своевременную, объективную оценку уровня развития ключевых компетентностей обучающегося. Способ предполагает активное участие всех субъектов в процессе измерения и оценивания образовательных результатов, позволяет своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, а в перспективе системно влиять на воспитание у обучающегося осознанного выбора профильного обучения, в будущем профессионального образования.