

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ПРЕДМЕТНЫХ САЙТОВ. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Гомулина Н.Н.

ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543
Россия, 119571, Москва, 26 Бакинских Комиссаров, д.3, корп.5, (495)4335665, E-mail
gomulina@gmail.com

Стандарт (ФГОС) выдвигает требования к педагогическим работникам, у которых должны быть сформированы ИКТ-компетенции. Основные требования к применению ИКТ учителем в этом документе сводятся к трем видам информационной грамотности: методическо-педагогической, организационно-педагогической и пользовательской. Одним из аспектов подготовки учителей к профессиональной деятельности является целенаправленное формирование у них способности использовать в учебном процессе ИКТ, адекватные целям, задачам, формам и условиям организации учебного процесса в конкретном учебном заведении. Анализ требований к формированию профессиональных компетенций в профессиональном стандарте Педагога и ЕКС показывает, что **постепенно смещается тенденция с пользовательского уровня на методико-педагогический.**

Вторая важная тенденция развития ИКТ-компетенций учителя – **применение «облачных технологий» и глобальных учебных платформ** в работе учителя, более интенсивное использование **предметных сайтов учителя**, предметных блогов, онлайн курсов.

В ГАОУ ВО Московский институт открытого образования функционируют курсы ПК, в том числе курсы «Педагогический дизайн и создание предметного сайта учителя физики», «Облачные технологии в образовании: методика работы с комплексом «Облако Знаний» (автор курсов Гомулина Н.Н.). Фактически предметный сайт учителя является результатом рефлексии и одновременно транслирует наработки (проекты, уроки, дидактические материалы), которые созданы в процессе обучения в системе ДПО ГАОУ ВО Московский институт открытого образования. В соответствии с названными требованиями мы определили три уровня готовности учителей при использовании предметных сайтов: пороговый, средний и высокий. Наличие сайта – свидетельство включенности учителя в реализацию ФГОС.

Литература

1. Гомулина Н.Н. Анализ состояния проблемы формирования ИКТ-компетентности учителя и обучающихся. Оценка готовности учителя к реализации требований ФГОС ООО и ФГОС С(П) ООО – предметный уровень // Журнал Молодой ученый, № 4.1, 2015. Стр. 55-61.
2. Хеннер Е.К., Шестаков А.П. Информационно-коммуникационная компетентность учителя: структура, требования и система измерения // Информатика и образование. 2004. № 12. С. 5-9