

## РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В САМОПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

Богомолова Е.П., Ратникова Т.А.

НИУ «МЭИ», Россия, 111250, Москва, Красноказарменная ул. д. 14, (495) 362-78-74,  
[BogomolovaYP@mpei.ru](mailto:BogomolovaYP@mpei.ru), [RatnikovaTA@mpei.ru](mailto:RatnikovaTA@mpei.ru)

Студенты-первокурсники пришли в вуз, имея сформированные еще в школе привычки и навыки самоподготовки. Эти привычки во многом обусловлены тем, что процесс информатизации побуждает учащихся к активному использованию интернет-ресурсов. Подготовка с помощью интернета начинает частично замещать или даже вытеснять из учебного процесса учебную литературу в ее классическом (бумажном) варианте. Все большему количеству студентов становится проще найти готовое (или подобное) решение в интернете, чем разобраться в проблеме, используя традиционные методы подготовки. Но, как показывает практика, остаточные знания в этом случае практически отсутствуют.

В 2012 и 2014 годах нами было проведено анкетирование студентов некоторых групп первого курса НИУ «МЭИ», имеющее целью обнаружить существующие тенденции использования студентами различных источников при подготовке к экзаменам (1 блок), к зачетам и контрольным работам (2 блок), при выполнении домашних заданий (3 блок). В результате сравнительного анализа выяснилось, что по всем блокам независимо от среднего бала ЕГЭ число лиц, обращающихся в первую очередь к интернет-ресурсам, а во вторую к учебнику, в 2014 году по сравнению с 2012 годом возросло в среднем более, чем на 10 %, а при подготовке к зачетам и контрольным работам – с 13 % до 29 %.

Тем не менее, по всем блокам количество студентов, использующих в первую очередь традиционные источники (У), а затем интернет-ресурсы (И), все еще превышает количество студентов, использующих обратную последовательность (ИУ).

	% (УИ / ИУ) 2012 г.	% (УИ / ИУ) 2014 г.
1 блок	66 / 19	54 / 32
2 блок	58 / 20	41 / 29
3 блок	53 / 13	47 / 23

При этом значительное увеличение использования **только учебника** (более чем в 2 раза) наблюдалось у студентов со средним баллом ЕГЭ выше 74. У студентов со средними баллами 55–74 этот показатель существенно не изменился. Отмечено значительное увеличение (приблизительно в 2 раза) использования **только интернет-ресурсов** при выполнении домашнего задания у студентов с низкими баллами ЕГЭ (менее 55 баллов). Средний балл ЕГЭ у студентов, **не пользующихся никакими источниками или использующих только интернет**, как правило, ниже, чем у студентов, использующих различные источники, и это не зависит от года обучения. При этом число тех, кто вообще **не пользуется никакими средствами подготовки**, остается приблизительно на одном уровне и составляет 3–5% в каждом блоке.