

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Степанов В. И.

Алтайский экономико-юридический институт,
Россия, 656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 108,
Тел.: (3852) 62-66-86, факс: (3852) 62-56-71,
E-mail: rector@aeli.altai.ru

Постоянное расширение и углубление сфер применения труда выпускника вуза, полифункциональность деятельности будущего специалиста обуславливает необходимость профессиональной мобильности и «по горизонтали» и «по вертикали».

Компетентностный подход в образовании требует переориентации технологий обучения на самостоятельную исследовательскую работу. Развитие творческих качеств у студента, что, в свою очередь, требует инновационной методологической перестройки оценки качества усвоенных знаний. Навыков и способностей [1].

В Алтайском экономико-юридическом институте они изучают курс математики, который включает разделы – «Теория вероятностей и элементы математической статистики» и «Финансовая математика».

Изучение первого раздела дает студентам возможность правильно оценивать приводимые в литературе данные, основанные на выборочных исследованиях: уровень бедности в разных регионах, готовность голосовать за того или иного кандидата, рост ВВП, рост заработной платы. Они получают знания, дающие студентам возможность самим оценить изменение курса доллара на сравнительно небольшом промежутке, оценить ошибку при получении статистических данных, когда опрос проводится по телефону.

На семинарах и лабораторных занятиях применяются системы заданий, которые также формируют творческое мышление студентов, его понятийно-образно-практические компоненты. Для развития системного мышления на уроках используются интеллектуально-творческие игры.

Эксперимент показал целесообразность применения данных игр при закреплении учебного материала. Студенты быстро включались в работу, принимали активное участие в ней до конца игры.

Литература

1. Шехонин, А.А., Тарлыков, В.А. Оценивание компетенций в сетевой среде вуза. //Высшее образование в России. – 2009. - № 9. - С. 17.