

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Мункуева А.Б.

Бурятский госуниверситет, Россия, Республика Бурятия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а, +7(3012) 21-80-25, ajunamunkueva@rambler.ru

Организация обучения с использованием инновационных дистанционных образовательных технологий актуально и востребовано, так как преследует цели непрерывного образования, открывает новые возможности получения знаний, например, возможность мобильно менять профессию, возможность самообразования без отрыва от учебы или работы, учиться в собственном темпе, в любое удобное время суток, с любой точки мира через Интернет. 1 ноября 2007 года на юридическом факультете Бурятского госуниверситета открылась установочная сессия первого набора студентов по заочно-дистанционной форме. С 2008 года планируется внедрение дистанционных технологий на экономическом и социально-психологическом факультетах.

Этому предшествовала большая работа сотрудников ЦИТ по сбору и анализу информации. Был проведен подробный SWOT-анализ на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и мировых тенденций развития ДО, определены проблемы и перспективы развития дистанционного обучения в БГУ. На основе мониторинга имеющихся информационных ресурсов учебно-справочного назначения российского рынка IT-услуг, в Бурятском государственном университете была выбрана система дистанционного обучения «Necadem-3». Также был обоснован срок дистанционного обучения на ЮФ БГУ (3 года). На основе изучения потребностей в юристах на рынке труда Бурятии и близлежащих регионов было принято решение организовать набор на базе неполного высшего и высшего образования, что дает возможность студентам старших курсов университета получить второе высшее образование.

Для организации и управления процессом внедрения дистанционного обучения на юридическом факультете Бурятского госуниверситета был разработан учебный план по заочно-дистанционной форме обучения; разработаны требования к информационным ресурсам учебного назначения для дистанционного обучения. В настоящее время в автоматизированную систему «Necadem-3» внедряются сетевые авторские курсы; апробируются их пилотные версии, предусмотрено издание печатных и CD-версий; обеспечена информационная поддержка обучения с web-сайта (www.do.bsu.ru).

В системе предусмотрен тщательный мониторинг усвоения знаний, возможность выработки продуманной стратегии организации контроля и оценки качества обучения. Контроль качества обучения реализуется с помощью 4 автономных подсистем: «Деканат», «Конструктор курсов», «Тьютор», «Студент». Программа «Necadem-3» позволяет сохранить результаты контроля и занести их в электронный журнал успеваемости. В специальной базе данных регистрируются не только данные об обучающемся, но и время, в течение которого он работал, и исследуемая тема. Имеется возможность установить время, ограничивающее выполнение тестовых заданий, лабораторных работ и т.д.

Внедрение дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий ведет к преодолению возрастных, временных и пространственных барьеров. Сложившиеся условия разрушают рамки традиционного образовательного процесса, диктуя неизбежность непрерывного образования – образования на протяжении всей жизни.

Литература:

1. Концепция создания и развития системы дистанционного обучения в Бурятском государственном университете в период с 2003 по 2006 гг. <http://do.bsu.ru/index.php>
2. «О создании системы дистанционного обучения»/Приказ ректора БГУ № 133 от 15.10.2003 г. <http://do.bsu.ru/>
3. Виртуальный университет: Апробация проекта и обсуждение. (На сайте опубликованы материалы нормативно-правового обеспечения ДО БГУ, а также Swot-анализ. Доступен при регистрации). <http://virt.bsu.ru/>