

## ЛОКАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ КАК РЕСУРС ДЛЯ САМООРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Бабич И.Н.

Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании»,  
г. Москва E-mail: [ibabich@mail.ru](mailto:ibabich@mail.ru)

В условиях нелинейности социальных процессов важным фактором «социокультурной детерминации научного познания» становится взаимопроникновение естественнонаучного и социогуманитарного знания [1, с. 39]. Их интеграция демонстрирует возможности диалогического сближения концептуальных образов постнеклассической парадигмы и социологии. При этом возникает масса методологических проблем, одной из которых является обеспечение диалога между носителями научного и локального знания - процесса формирования смыслов в конкретном локальном контексте. Носители «знания и ноу-хау» - специалисты практики рассматриваются как социальные акторы, участвующие в процессе выработки знания о «месте» и для «места» [2]. Они становятся партнерами исследователей, разрабатывающих научные доктрины и практические рекомендации, что методологически соответствует принципу социологии социального знания: «следуй за актором». В периоды социальной мобилизации локальное знание представляется растущим по значимости ресурсом для самоорганизации.

Как одна из форм гражданской самоорганизации, социальные движения: экологические, профсоюзные, женские, благотворительные и др., – направлены на повышение эффективности существующего социального порядка. Выступая с социально значимыми инициативами, Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании» инициировала эксперимент по адаптации теории самоорганизации в образовательный процесс. Экспериментальная программа включала цикл синергетических семинаров для школьников, серию межрегиональных семинаров «Синергетический подход в обучении и воспитании», проекты обучения учителей.

Как форма научно-образовательной интеграции, диалоги естественнонаучной и гуманитарной культур, эпох, поколений, человека и природы приносят необходимую академическую составляющую в широкое обсуждение особенностей методов синергетики, операций и процедур, которые они предполагают. Привлекая внимание к актуальной проблематике, общественные инициативы поддерживают накопление индивидуального социального капитала и самоорганизацию человеческих сообществ.

### Литература

1. Проблемы методологии гуманитарных наук // В.А. Лекторский, В.С. Степин и др. / Эпистемология & философия науки, Т.ХІІ, №2. — М.: «Канон+», 2007.
2. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива / Яницкий О.Н. — М.: Новый хронограф, 2013.