

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ «ВОДА В ДЕТСКОМ САДУ»**

**Л.А.Митькова, Е.Н.Силантьева, Т.В.Потапова<sup>1</sup>**

Государственное образовательное учреждение детский сад №1820  
комбинированного типа. Россия, 119192, г. Москва, ул. Винницкая 11,  
к.1, Тел./факс (495)9321174; e-mail: [Julivp77@gmail.com](mailto:Julivp77@gmail.com)

<sup>1</sup>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского, отдел математических методов в биологии. Россия, 119992, г. Москва, Воробьевы горы, МГУ, Тел.: (095)939-55-06, факс: (095)939-31-81, e-mail: [potapova@genebee.msu.ru](mailto:potapova@genebee.msu.ru)

В 2011–2012 г.г. девять специалистов и воспитателей нашего детского сада прошли в МГУ курс повышения квалификации по теме «Исследование природы вместе с детьми». Новые знания мы используем, чтобы воспитывать в детях доброту и человечность, бережное отношение к природе, к людям, к самому себе, видение прекрасного, а также чувство ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. Для детей ортопедической группы №8 мы разработали комплексный проект «Вода в детском саду». Основная цель проекта – формировать основы экологической культуры детей, активизируя их мыслительно-поисковую деятельность. На занятиях в группе дети знакомятся со свойствами воды и значением воды в жизни живых существ и человека, усваивают навыки бережного отношения к расходованию воды. Педагог помогает детям обобщить представления об агрегатном состоянии воды в разные времена года. В бассейне мы проводим специально разработанные интегрированные занятия, которые решают задачи физического развития детей и коррекции опорно – двигательного аппарата, одновременно обогащая представления детей о воде. На занятиях по плаванию мы обращали внимание детей на связь между экологическими условиями и здоровьем человека. Участвуя в играх–драматизациях: «Где спряталась вода», «Уроки Айболита», «Вода – начало всех начал», «Как используется вода для лечения», – дети познакомились с круговоротом воды в природе, правилами поведения на воде и у водоемов, с водными видами спорта. В игре дети закрепляли результаты наблюдений: откуда берется водопроводная вода, какой сложный путь она проделывает из реки через водоочистительные сооружения, как опасно загрязнение водоемов для животных, птиц и людей, пробовали очищать воду самостоятельно, используя фильтр или удаляя посторонние предметы из «водоема», роль которого выполнял бассейн. Наряду с этим у детей закреплялись культурно-гигиенические навыки, они обучались умению находить выход из сложившейся ситуации. Важное место в нашей работе занимают обучающие праздники. Мы разработали к празднику «День Земли» сценарий праздника на воде. При подготовке к празднику педагоги и воспитатели обращали внимание детей на то, как опасны загрязнения воды, воздуха, повторяли, как правильно вести себя на природе, учили наблюдать, сравнивать и обобщать, воспитывая любовь и бережное отношение к природе.