

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Тагирова З.К.

Альметьевский филиал института экономики, управления и права,
РТ, г. Альметьевск, ул.Тимирязева, 43
Тел. (8553) 25-18-58, 31-98-11
E-mail: zulfia_gk@mail.ru

В практику педагогической деятельности все шире входит использование различных электронных учебных материалов, таких, например, как: учебные и рабочие программы; лекционные и практические занятия; теоретический материал; сборники задач и упражнений; темы рефератов и т. п.; вопросы и тесты; программы для проведения контроля качества обучения и развития обучаемых. Соответствующая методическая и технологическая систематизация вышечисленных электронных материалов по сути дела и обеспечивает поэтапное формирование электронного учебно-методического комплекса (ЭУК), который может совмещать в себе функции автоматизированных обучающих и контролирующих систем, моделирующих программ и других программных средств новых информационных технологий обучения. ЭУК применяются в различных целях: для обеспечения самостоятельной работы обучаемых по овладению новым материалом, реализации дифференцированного подхода к организации учебной деятельности, контроля качества обучения и т.д.

В современном понимании ЭУК представляет собой сложную дидактическую систему, функционирование которой поддерживает учебно-воспитательный процесс средствами новых информационных технологий обучения. Как система ЭУК может совмещать в себе функции автоматизированных обучающих и контролирующих систем, моделирующих программ и других программных средств новых информационных технологий обучения. В целях мониторинга и необходимой коррекции процесса обучения, в рамках ЭУК также могут быть сформированы базы данных для хранения текущей и обобщенной информации о результатах работы.

В большинстве случаев все материалы ЭУК могут предоставляться обучаемым практически в любом из известных электронных представлений – на дискетах, компакт-дисках, по электронной почте или просто выставляться на образовательном сервере. Электронный учебно-методический комплекс поддерживает и предлагает различные виды учебной деятельности – от работы с теоретическим материалом и самопроверки полученных знаний до выполнения заданий творческого, исследовательского характера.

В чем особая привлекательность новых информационных технологий? В первую очередь, в том, что не требуется дополнительной подготовки для их эффективного использования. Эти технологии открывают самые широкие возможности и тем, кого интересует принцип работы компьютеров, и тем, кто хочет разрабатывать свои собственные программы, и, наконец, тому подавляющему большинству пользователей, которые ищут в информационных технологиях дополнительные средства для решения своих профессиональных задач.

Литература.

1. *Захарова И.Г.* Информационные технологии в образовании. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
2. *Тагирова З.К., Садетдинов Д.Ш.* Информационные технологии как инструмент повышения качества образования студентов // Материалы Международной научной конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». - Тольятти: Волжский университет им. Татищева, 2006г. С. 37-41.