

ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кемарская Е.Б.

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
Факультет прикладных информационных технологий,
каф. Корпоративных информационных технологий и систем
Россия, 124575, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1007, кв. 9
Тел.: 8916-394-91-09
E-mail: kemlena@yandex.ru

Тенденция к сокращению аудиторных занятий в учебном процессе ВУЗа обусловлена возможностью освоения части учебного материала во время индивидуальной самостоятельной работы студента (СРС). В свою очередь, увеличение объема материала, выносимого на СРС без потери качества обучения, становится возможным благодаря наличию в ВУЗе трех компонентов: компьютерных систем обучения и контроля; современной компьютерной базы с выходом в Интернет; электронных модулей индивидуальной работы студентов (ЭМИРС).

В течение последних пяти лет в МИЭТ организация и проведение обучения студентов первого курса по дисциплине «Информатика» проводится с использованием сетевой оболочки ОРОКС, разработанной в МОЦНИТ при МИЭТ. Преподаватель формирует электронный учебный план курса, который включает теоретические сведения по каждой теме (в виде текстового файла, презентации, видеоролика), задания на самостоятельную работу и двухуровневые тесты для самоконтроля знаний.

С точки зрения студента: а) удобно выполнять задания, так как находишься в среде Интернета и в течение отведенного времени можно выполнить работу в любое время с любого ПК; б) при наличии тестового контроля система (а не преподаватель!) выставляет оценки, что с точки зрения студента более объективно.

С точки зрения преподавателя: эффективнее текущий контроль по освоению материала, так как система фиксирует время и все варианты отправки работы на проверку, а также результаты всех попыток тестирования.

Использование ЭМИРС позволило сократить количество аудиторных практических занятий в полтора раза, не уменьшая объема и качества материала.

Литература

1. Гагарина Л.Г., Кемарская Е.Б. Применение сетевых технологий в обучении дисциплине «Информатика». - М. ЮНИТИ-ДАНА, год. 2006, №4 стр. 67-69.
2. Игнатова И.Г., Кемарская Е.Б., Соколова Н.Ю. Электронные модули индивидуальной работы студентов. Материалы XIII межд. конф. «Современное образование» - СПб. СПбГЭТУ «ЛЭТИ», год 2007, 1 том.