

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА ШКОЛЫ ИНФОРМАТИКИ СГАУ

Зеленко Л.С., Невинский А.В., Шершнев М.А.

Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королева
(национальный исследовательский университет) (СГАУ),
факультет информатики, кафедра программных систем
Россия, 443086, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 34-а, тел. (846)267-46-73
e-mail: LZelenko@rambler.ru, anevinsky@gmail.com, real.kyle@gmail.com

Технологии и методы обучения приобретают все большее значение в российской образовательной практике и становятся одним из инструментов модернизации и развития образования. Активную роль в них играют информационные технологии и современная коммуникационная инфраструктура, которые позволяют использовать дистанционные формы обучения, а также сделать процесс обучения более гибким за счет применения активных методов обучения. Кроме того, они дают инструменты для организации интерактивного взаимодействия обучающихся и средства поддержки контента в актуальном состоянии.

Интернет-портал школы информатики СГАУ объединяет в себе сайт-визитку, систему дистанционного обучения (СДО) и автоматизированное рабочее место диспетчера школы, которые обеспечивают быстрый доступ к информации. Основной информационный ресурс, связанный с обучением, располагается на СДО школы информатики, которая построена на базе LMS Moodle и позволяет сделать процесс обучения более эффективным и интересным. LMS Moodle широко применяется в дистанционном обучении, она имеет модульную структуру и может расширяться за счет добавления в ее среду авторских модулей.

Авторами разработан ряд модулей, позволяющих выполнять творческие задания по информатике в режиме on-line: «Виртуальный тренажер по программированию» (ВТП), позволяет преподавателю (разработчику учебного курса) создавать тестовые задания с развернутым ответом (для проверки знаний С1, С2, С4 блока «С» ЕГЭ) [1]; модуль для построения дерева решений (для проверки знаний С3), модуль для отображения статистики результатов тестирования в графическом режиме, а также доработан модуль для проведения тестирования (для прохождения тестовых заданий пользователями, незарегистрированными в системе).

Перечисленные модули реализованы на языках PHP, JavaScript, HTML.

Литература.

1. *Невинский А.В., Шершнев М.А., Зеленко Л.С.* Применение виртуального тренажёра в дистанционном обучении основам программирования // Труды XVIII Международной конференции «Математика, компьютер, образование». – Пушино: «R&C Dynamics», 2011, выпуск 17, Стр. 385.